

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร

เขต ๒

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับสอบถามผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนใน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ

คำตอบของท่านทุกข้อ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่องานวิจัย และ จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานและดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลให้เกิดประโยชน์ในการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

มยุรี คำปาเชื้อ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เกี่ยวกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ระหว่าง ๓๐ - ๔๐ ปี

☐ ระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่นๆ.....

๔. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ น้อยกว่า ๕ ปี

☐ ระหว่าง ๕ - ๑๐ ปี

☐ มากกว่า ๑๐ ปีขึ้นไป

๕. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหาร

☐ ครูผู้สอน

๖. ขนาดโรงเรียน

☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน

☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ๕๐๑ คน ถึง ๑๕๐๐ คน

☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ๑๕๐๑ คน ถึง ๒๕๐๐ คน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ๒๕๐๐ คน ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทบาทของ ผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒

คำชี้แจง โปรดทำรายการต่อไปนี้โดยให้ท่านพิจารณาถึงสภาพตามความเป็นจริงแล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก
ระดับ ๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็น ปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย
ระดับ ๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านกายภาพ					
	จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำแต่ละห้องเรียนพร้อมสัญลักษณ์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
๒	จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญ คุณธรรม จริยธรรม ในบริเวณโรงเรียน					
๓	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย สงบ ใกล้เคียงธรรมชาติ					
๔	มีมาตรการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขสิ่งมอมเมา ทุกชนิดภายในโรงเรียน					
๕	ให้ความสำคัญในการจัดสถานที่ ประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมวิถีพุทธให้นักเรียน					
๖	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต					
	ฝึกฝนอบรมจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมในชีวิตประจำวันให้เกิด การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น เข้าใจเหตุผลรู้คุณค่า ตามหลักไตรสิกขา					
๒	ส่งเสริมกิจกรรมความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ ดูแลรักษา อาคารสถานที่สาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมส่วนรวมให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอจนเกิดเป็นนิสัย					
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมระลึกและศรัทธาเห็นคุณค่าการรักษาสืบทอดพระพุทธศาสนาเป็นประจำและในโอกาสอันสำคัญจนเป็นวิถีชีวิต					
๔	จัดกิจกรรมประสานเชื่อมโยงการศึกษา บ้าน วัด โรงเรียน เป็นลักษณะการเกื้อกูลสัมพันธ์ ด้วยศรัทธาและฉันทะ ในการพัฒนาบุคลากร ครู นักเรียน และสังคมตามวิถีแห่งพุทธธรรม					
๕	จัดกิจกรรมประเมินผลการ “ กิน อยู่ ดู ฟัง ” เป็น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามระบบไตรสิกขา					
๖	จัดกิจกรรมพิเศษ จัดนิทรรศการผลงานทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำความดี กิจกรรมสมาทานศีลในวันพระและอื่นๆ					
๑	ด้านการเรียนการสอน					
	จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการ พุทธธรรมหรือหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน					
๒	จัดการเรียนรู้นำหลักพุทธธรรมมาเป็นฐานในการ คิดวิเคราะห์ เป็นเกณฑ์ตรวจสอบการเรียนรู้และการปฏิบัติ					
๓	หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สอดคล้องกับการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา					
๔	ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนทันสมัยและหลากหลาย ทั้งสื่อที่เกิดจากภูมิปัญญาของครู นักเรียน และชุมชน ตลอดจนสื่อเทคโนโลยีต่างๆมาบูรณาการตามแนวพุทธธรรม					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๕	ด้านการเรียนการสอน(ต่อ)					
	นิมนต์พระสงฆ์และเชิญวิทยากรผู้มีภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้บุคลากร ครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๖	มีการประเมินผล การเรียนการสอน ตามสภาพจริง เป็นการพัฒนานักเรียนตามระบบไตรสิกขาอย่างต่อเนื่อง					
๗	เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ เปิดกว้างให้ความรู้ด้านวิชาชีพและอื่นๆ แบบบูรณาการ รวมทั้งการใช้ห้องสมุด หอประชุม สนามกีฬาในวันหยุด					
๑	ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์					
	ผู้บริหารมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม ลด ละ เลิก อบายมุข ถือศีล ๕ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
๒	ผู้บริหาร มีความเมตตา เห็นใจผู้ร่วมงาน ให้การดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริม สนับสนุนยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น					
๓	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์และจริงใจในการปฏิบัติงาน พัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ มีอุดมการณ์ เสียสละ เป็นประชาธิปไตย					
๔	ผู้บริหารมีความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย นับถือและศรัทธาในพระพุทธศาสนา					
๕	ส่งเสริมให้บุคลากร ครูและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม การลด ละ เลิก อบายมุข ถือศีล ๕					
๖	ส่งเสริมบรรยากาศ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเจริญงอกงามทางปัญญา					
๗	ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรทั้งบุคลากร ครูและนักเรียน อ่อนน้อม ถ่อมตน ยิ้มแย้มแจ่มใส มีเมตตากรุณาต่อกัน					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านการบริหารจัดการ					
	มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและแผนงานที่ชัดเจนเพื่อดำเนินการพัฒนามาตามแนววิถีพุทธอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง					
๒	เป็นผู้นำด้านการจัดระบบวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านสังคมและชุมชน					
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ที่ปรึกษา ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธและบริหารอย่างต่อเนื่องโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คือ บ้าน วัด โรงเรียน					
๔	ส่งเสริมให้สังคมและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเรียนรู้การพัฒนาชีวิตด้วยวิถีพุทธและเสริมสร้างศรัทธาอย่างต่อเนื่อง					
๕	ส่งเสริมระบบเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ การจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้การพัฒนาในลักษณะต่างๆอย่างกว้างขวาง					
๖	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง					
๗	มีระบบตรวจสอบประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ

[illegible]

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาในการตอบแบบสอบถาม